

En este segundo número del volumen uno, se presentan trabajos en Química, Paleontología, Física y Matemática, que proponen una diversidad de temas y de abordajes teóricos y metodológicos en las diferentes disciplinas.

Los profesores **María Victoria Alzate Cano, Concesa Caballero y Marco Antonio Moreira** presentan el artículo *Multiplicidad funcional de la representación molecular: Implicaciones en la Enseñanza y aprendizaje de la Química*. El trabajo reflexiona sobre aspectos epistemológicos relacionados con la multiplicidad funcional de la representación molecular y plantea interesantes perspectivas de investigación educativa en Química en los primeros niveles universitarios.

Los colegas Mário André Trindade Dantas y Maria Inêz Oliveira Araújo proponen el trabajo *Novas tecnologias no ensino de Paleontologia: Cd-rom sobre os fósseis de Sergipe*. El trabajo propone un material multimedia para la enseñanza media em el área de las Ciencias naturales, más específicamente la paleontología.enmarcado el estudio de los fósiles de Sergipe en Brasil.

El tercer trabajo se refiera a la enseñanza de la Física a estudiantes no videntes *The planning of Mechanics and Modern Physics teaching activities for blind students: difficulties and alternatives*. Los colegas Eder Pires de Camargo y Roberto Nardo. Relatan los resultados de un estudio llevado a cabo con futuros profesores de Física que se encuentran cursando la asignatura prácticas de Enseñanza de la Física y enfrentan el problema de tener que enseñar a un grupo de alumnos donde algunos presentan deficiencia visual.

Por último el cuarto trabajo se refiera a la Enseñanza de la matemática *Organizaciones Matemáticas que se estudian en la Universidad en torno a la noción de Función: un estudio de caso*. Las profesoras Parra, Otero y Elichiribehety presentan un trabajo donde se analiza la enseñanza de la matemática en el Nivel universitario, relativo a la noción de función.

María Rita Otero

Editora REIEC